



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2024/25 Insegnamento: Psicologia Gen. e Applic. Docente: Mauri Debora Classe: 5^C Ore sett. D'insegnamento: 5

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. L'intervento sui soggetti con disagio psichico - UDA 'Far rumore'	X monodisciplinare X multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento X progettuale* X di PCTO *Progetto 'Far rumore'	Assi coinvolti: Area generale: linguaggi, storico-sociale, matematico Area d'indirizzo: scientifico tecnologico e professionale Insegnamenti: -Italiano e storia -Psicologia -Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale -Discipline sanitarie -Lingue straniere	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Gli elementi fondamentali della psicoterapia e le sue finalità Gli aspetti peculiari e le tecniche principali della psicoanalisi, della terapia comportamentale, della terapia cognitiva, delle psicoterapie umanistiche e della terapia sistemico-relazionale	Realizzazione di un flash mob con gli utenti del Centro diurno del territorio Progettare un piano di intervento individualizzato partendo da un caso di realtà Simulazione seconda prova	Settembre/ ottobre	Griglia di valutazione Decimi Esito PCTO Griglia di valutazione per competenze

		-Scienze Motorie e sportive -Diritto	- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento Competenze area professionale: - Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza - Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi	Finalità dell'arteterapia e della pet therapy, e loro campi di applicazione Un piano di intervento per i soggetti con disagio psichico			
--	--	--	---	--	--	--	--

			- Curare l’allestimento dell’ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni - Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita				
--	--	--	---	--	--	--	--

2. Gli orientamenti psicologici utili per l'intervento	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i X di indirizzo ☐ di recupero ☐ potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico tecnologico e professionale Insegnamenti: Psicologia generale e applicata	Competenze area professionale: - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi - Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sulla professionalità dell'operatore socio-sanitario - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi attraverso linguaggi e sistemi di relazioni adeguati - Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	L'apporto della psicoanalisi e la psicoanalisi infantile L'apporto del comportamentismo e del cognitivismo L'apporto della psicologia umanistica e della teoria sistemico-relazionale	Verifica scritta	Ottobre/novembre	Griglia di valutazione Decimi
3. L'intervento sui soggetti disabilità UDA 'Progetto per te'	X monodisciplinare X multidisciplinare ☐ di asse/i X di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento X progettuale* X di PCTO	Assi coinvolti: Area generale: linguaggi, storico-sociale, matematico Area d'indirizzo: scientifico tecnologico e professionale Insegnamenti: Psicologia generale e	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla	Le fasi dell'intervento su soggetti con disabilità intellettiva Le reazioni dei genitori alla disabilità del figlio I possibili interventi sui comportamenti problema Intervenire sulla	Progettare un piano di intervento individualizzato partendo da un caso di realtà Simulazione seconda prova o verifica scritta/ orale	novembre/ dicembre/ Gennaio	Griglia di valutazione Decimi Esito PCTO Griglia di valutazione per competenze

		applicata Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale Discipline sanitarie	sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi Competenze area professionale: - Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio educativi, rivolti a bambini, adolescenti, persone con disabilità anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali -Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane Competenze asse dei linguaggi: - Padronanza della lingua italiana: +Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; + Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario	disabilità motoria e sensoriale Un piano di intervento per i soggetti disabili Approfondimento sulla sindrome Kabuki			
--	--	--	--	---	--	--	--

			tipo; + Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; + Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. + Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario Competenze asse scientifico tecnologico: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità				
4. L'intervento sui soggetti anziani UDA: attiviAMOCi	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i X di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico tecnologico e professionale Insegnamenti: Psicologia generale e applicata Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale Discipline sanitarie	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la	Le terapie per contrastare la demenza senile Un piano di intervento per anziani affetti da demenza	Progettare un piano di intervento individualizzato partendo da un caso di realtà Simulazione seconda prova o verifica orale	Febbraio/ Marzo	Griglia di valutazione Decimi

			realità operativa in campi applicativi Competenze area professionale: - Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio educativi, rivolti a bambini, adolescenti, persone con disabilità anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali -Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane Competenze asse dei linguaggi: -Padronanza della lingua italiana: +Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; +Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; +Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi +Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi;				
--	--	--	---	--	--	--	--

			+Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario Competenze asse scientifico tecnologico: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità				
5. L'intervento sui minori maltrattati e sui famigliari maltrattati, migranti e detenuti UDA: famiglie e minori	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i X di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico tecnologico e professionale Insegnamenti: Psicologia generale e applicata Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale Discipline sanitarie	Competenze area professionale: - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi - Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sul gioco come strumento terapeutico - Comprendere e interpretare i documenti legislativi - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi attraverso l'utilizzo di sistemi di relazione adeguati - Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente e dei suoi famigliari per facilitare l'accessibilità e la fruizione	Le fasi della presa in carico di un minore maltrattato Le modalità di intervento sui famigliari maltrattati Un piano di intervento per il minore maltrattato L'intervento sui detenuti e migranti Visita al carcere di Milano-Bollate	Progettare un piano di intervento individualizzato partendo da un caso di realtà Simulazione seconda prova o verifica orale	Marzo/ Aprile	Griglia di valutazione Decimi

			autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio - Realizzare azioni a sostegno del minore e della sua famiglia per favorirne l'integrazione e migliorarne la qualità della vita				
6. L'intervento sui soggetti dipendenti	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico tecnologico e professionale Insegnamenti: Psicologia generale e applicata Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale Discipline sanitarie	Competenze area professionale: - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi - Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sui trattamenti delle dipendenze - Comprendere e interpretare i documenti legislativi - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi attraverso l'utilizzo di sistemi di relazione adeguati - Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente e dei suoi familiari per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio - Realizzare azioni a sostegno della persona dipendente e della sua famiglia, per favorirne l'integrazione e migliorarne la	I principali trattamenti delle dipendenze Un piano di intervento per soggetti dipendenti	Progettare un piano di intervento individualizzato partendo da un caso di realtà Simulazione seconda prova o verifica orale	Aprile/ Maggio	Griglia di valutazione Decimi

			qualità della vita				
--	--	--	--------------------	--	--	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 28 ottobre 2024

Il docente

